ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	

Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios	**Próxima Reunión**	

Desarrollo de la Agenda

- <<Descripción de las actividades>>

Objetivo: espacios formación prácticas restaurativas – liderado por Iván Palacios, Vanessa Naranjo y Karen Ruiz

El encuentro inicia con una introducción realizada por la profesional Vanessa naranjo quien establece la importancia de las prácticas restaurativas en el aula y en todos los aspectos más relevantes de la institución educativa esto teniendo en cuenta que el colegio Federico García Lorca en proceso de construcción del manual de convivencia lo que permite que se puedan incluir las prácticas restaurativas como elementos de participación y de construcción de paz en el desarrollo de las diferentes actividades que se realizan en el aula por parte de los profesores.
El desarrollo de la actividad inicia con la organización por grupos de los y las profesoras de la institución educativa quien dirige esta parte es la profesional Karen Ruiz y a cada grupo se le entrega una práctica restaurativa estas prácticas son la escucha los círculos restaurativos o círculos de diálogo las reuniones restaurativas y cada grupo deberá hacer una lectura del material entregado y entre el grupo debatirán y dialogarán en torno a los principales elementos y conceptos que contiene cada una de las prácticas así mismo cómo se podrían implementar en la construcción del manual de convivencia que es el objetivo final de la institución educativa por lo que se establecen metodologías al interior de cada uno donde se expongan o se presenten cada una de las prácticas restaurativas reflexionadas por cada uno de los grupos.
Después de que se hacen en grupos el grupo encargado del círculo de diálogo círculo restaurativo quien lo orienta es Ivan Darío Palacios y Vanessa Naranjo le solicita a los demás profesores que organicen las sillas en forma de pecera para realizar un círculo de diálogo en torno a los diálogos internos de cada uno de los grupos, eso permitirá llevar a cabo un ejercicio reflexivo en torno a lo que se dialogó en cada uno de los grupos pero también en torno a la importancia de las prácticas restaurativas en el desarrollo cada una de ellas en la construcción de los manuales por eso al iniciar el ejercicio se deja una silla vacía ya que se hace el ejercicio de la pecera para que tanto los profesores de la mañana como de la tarde puedan hacer una reflexión en torno a lo que se hizo a lo que se habló y a lo que se diálogo en cada uno de los grupos algunas de las reflexiones que salen de allí es

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**	
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes							
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**		
Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios				**Próxima Reunión**	

que es importante empezar a liderar prácticas restaurativas en el aula pero también es importante que se hagan espacios de formación con docentes y con estudiantes que permitan entender mucho mejor el enfoque restaurativo pero que también permitan cambiar las prácticas punitivas establecer el diálogo hacer acuerdos escuchar son fundamentales a la hora de hacer un abordaje correcto de los conflictos que se presentan también solo la importancia del conflicto alguna reflexiones de los profesores sugieren que el conflicto debe ser visto como una posibilidad como una oportunidad de diálogo y no como un problema como siempre es visto o como históricamente se ha visto reflexiona alguno de los profesores de bachillerato en la jornada de la tarde por eso es importante que las prácticas restaurativas permitan dirimir no solo entre los estudiantes también entre los mismos profesores reflexión hecha por una maestra frente a lo que sucede en los diferentes espacios frente a las diferencias que son constantes y además son comunes en el salón de clase.
Estas reflexiones hacen parte de lo que los profesores y la percepción que tiene cada uno de ellos de las prácticas restaurativas y el ejercicio realizado por eso es tan importante en el ejercicio que cada uno de los profesores asuma un rol una postura frente a la importancia del enfoque restaurativo para finalizar se hace una reflexión final de una lectura sobre práctica restaurativas mabeles y Iván terminan con una reflexión final sobre uno la importancia de las prácticas restaurativas y dos sobre cómo se debe asumir un rol diferente desde el aula por parte de cada uno de los profesores y profesoras presentes en el ejercicio con esto terminamos la reunión y el encuentro de formación con docentes de la institución educativa.

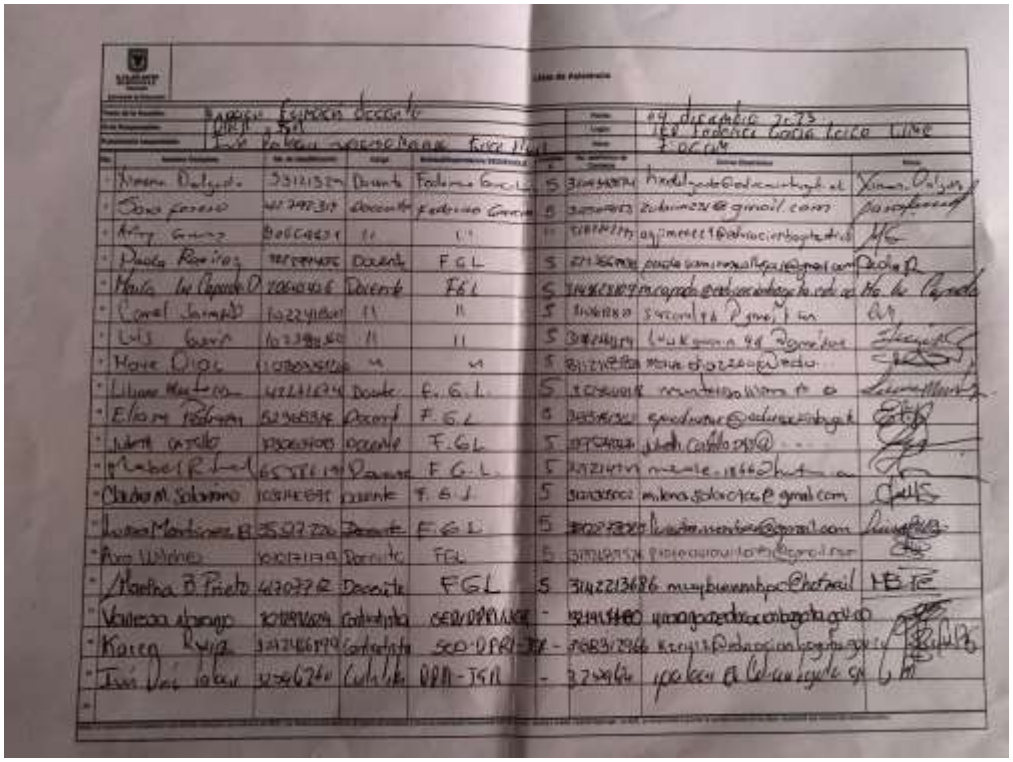
- <<Compromisos adquiridos>>

como parte los compromisos los profesores sugieren empezar el 2024 con espacios de formación con la estrategia de Justicia escolar restaurativa que permita entender la importancia del enfoque pero también la importancia de las prácticas restaurativas como parte de los compromisos realizados por el equipo de Justicia escolar restaurativa se mantienen en esos espacios de formación y se comprometen a que un profesional de la estrategia acompañe durante la semana de desarrollo institucional del mes de enero estos espacios de formación con un material diferente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**ACTA DE REUNIÓN**

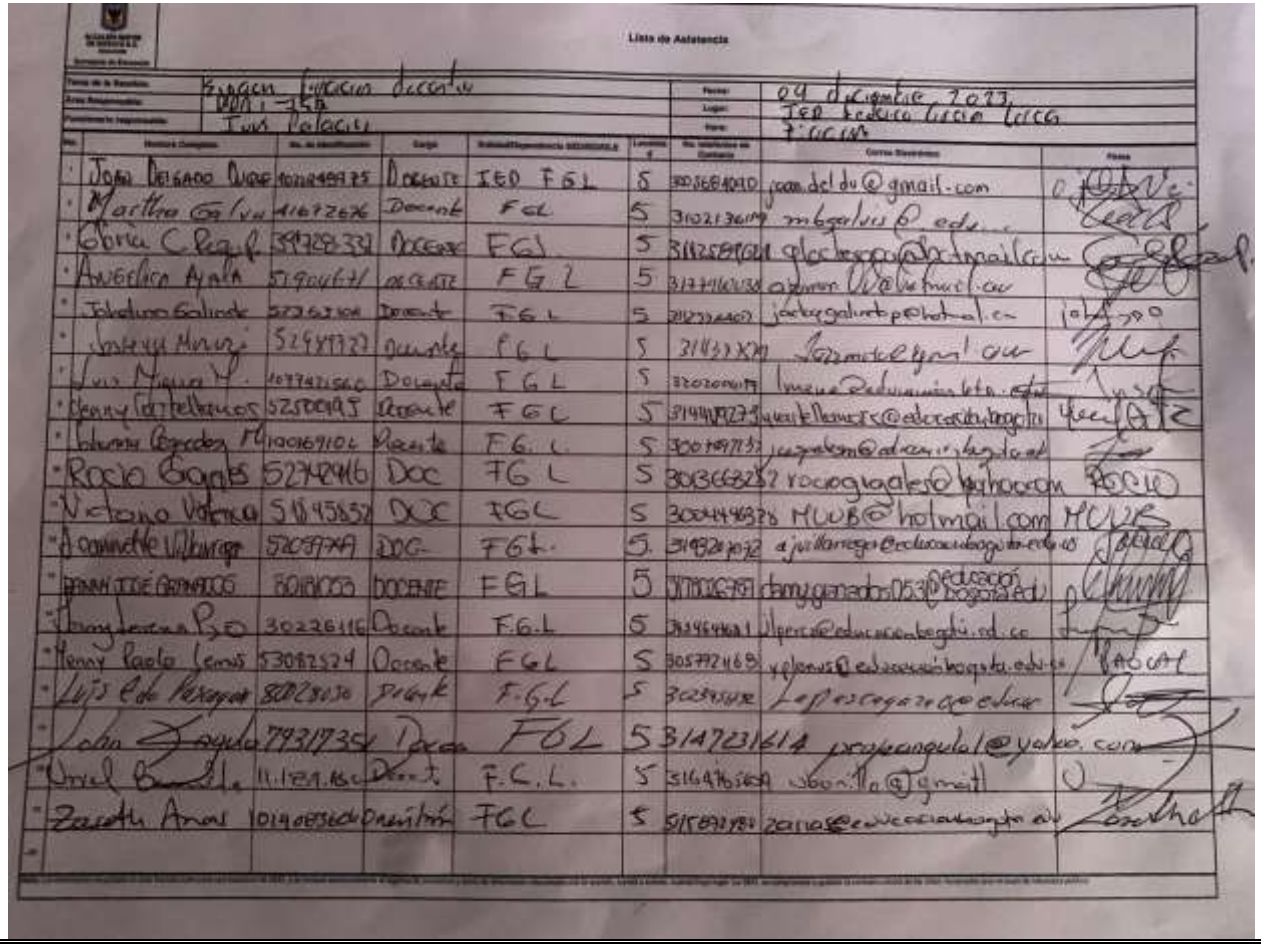
Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	
Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios			**Próxima Reunión**	

LISTADO DE ASISTENCIA



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	
Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios			**Próxima Reunión**	



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	

Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios	**Próxima Reunión**	

REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	

Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios	**Próxima Reunión**	



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	

Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios	**Próxima Reunión**	



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**04 de diciembre**	**Inicio**	**7 00 am**	**Fin**	**9 00 am**	**Lugar**	**IED FEDERICO GARCIA LORCA USME**
Asunto	Espacio de formación practicas restaurativas docentes						
Asistentes	**Docentes de la Institución educativa**					**Asistentes Externos**	

Fecha de Elaboración	04 de diciembre	**Elaborado por**	Ivan Darío Palacios	**Próxima Reunión**	



NOMBRE: IVAN DARIO PALACIOS CARGO:CONTRATISTA	NOMBRE: CARGO:	NOMBRE: CARGO: